

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8  
от «30» июня 2021 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность дисциплины:  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:  
ОП.04

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Медицинская паразитология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Медицинская паразитология** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Медицинская паразитология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки, очной формы обучения).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04. Медицинская паразитология службой** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка,
- обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- паразитарных болезней человека;

**знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>60</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 12                 |
| практические занятия  | 48                 |
| Самостоятельная работа  | 42                 |
| Подготовка реферата с электронной презентацией по одной из выбранных тем:<br>1. Основоположники паразитологи (Павловский, Скрыбин).<br>2. Дизентерийная амеба.<br>3. Трихоманада.<br>4. Трипаносомы и другие<br>Изучение основной и дополнительной литературы, глоссарий. | 12                 |
| Составление алгоритма лабораторной диагностики  | 4                  |
| Изучение основной и дополнительной литературы по теме.  | 8                  |
| Решение задачи  | 2                  |
| Составление глоссария   | 6                  |
| Составление буклета «Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители»: тараканы, клопы, вши, блохи — особенности их строения, развитие».   | 2                  |
| Составление бюллетеня:<br>Борьба с насекомыми<br>Личная и общественная гигиена  | 8                  |
| <b>Промежуточная аттестация — в форме экзамена</b>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Экономика и управление лабораторной службой

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Изучение паразитарных простейших</b>   |  |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Введение.<br>Медицинская паразитология | <b>Теоретическое занятие №1</b><br><b>Содержание учебного материала:</b><br>Краткая история развития паразитологии.<br>Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии. Формы взаимоотношений между организмами. Организм человека, как среда обитания. Природно-очаговые болезни.<br>Предмет и задачи паразитологии, протопаразитологии. Классификация простейших. Особенности строения и циклы развития простейших. Пути заражения протозойными инфекциями, профилактика. Методы лабораторной диагностики. | 2           | 1;2              |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Подготовить реферат с электронной презентацией по одной из выбранных тем:<br>1. Основоположники-паразитологи (Павловский, Скрябин.).<br>2. Дизентерийная амёба.<br>3. Трихоманада.<br>4. Трипаносомы и другие<br>Изучить основную и дополнительную литературу, глоссарий.   | 8           |                  |
| Тема 1.2.<br>Класс Саркодовые                       | <b>Практическое занятие №1</b><br>Тема: Класс Саркодовые. Содержание практического занятия.<br>1. Режим и правила работы паразитологической лаборатории.<br>2. Характеристика типа Простейшие, класса Саркодовых.<br>3. Классификация простейших.<br>4. Строение различных форм дизентерийной амёбы.   | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Тема: Класс Саркодовые. Содержание практического занятия.<br>1. Жизненный цикл дизентерийной амёбы.<br>2. Патогенез амёбиаза.<br>3. Профилактика амёбиаза. Личная и общественная гигиена.<br>4. Лабораторная диагностика амёбиаза  | 2           |                  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Составить алгоритм лабораторной диагностики висцерального и кожного лейшманиозов (костного  | 4           |                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | мозга, кожных поражений).   |   |  |
| Тема 1.3.<br>Тема<br>Класс<br>Жгутиковые | <b>Практическое занятие №3</b> Тема: Класс Жгутиковые<br>Содержание практического занятия<br>1. Краткая характеристика класса Жгутиковые.<br>2. Особенности строения лейшмании, трипаносомы.<br>3. Жизненный цикл.  | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> Тема: Класс Жгутиковые<br>Содержание практического занятия<br>1. Патогенез лейшманиозов, трипаносомозов.<br>2. Лабораторная диагностика.<br>3. Профилактика Лейшманиозов и трипаносомозов  | 2 |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики   | 4 |  |
|  | <b>Практическое занятие №5</b> Тема: Особенности строения лямблий и трихомонады.<br>1. Особенности строения лямблий и трихомонады.<br>2. Жизненные циклы лямблий и трихомонады.   | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Тема: Патогенез лямблиоза и трихомоноза<br>1. Патогенез лямблиоза и трихомоноза<br>2. Лабораторная диагностика<br>3. Профилактика. Личная и общественная гигиена.   | 2 |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики   | 4 |  |
| Тема 1.4.<br>Класс<br>Споровики          | <b>Практическое занятие №7</b> Тема: Класс Споровики<br>1. Общая характеристика класса Споровики.<br>2. Строение и виды плазмодиев.<br>3. Жизненный цикл малярийного плазмодия.   | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие №8</b> Тема: Класс Споровики<br>1. Микроскопические исследования тонкого мазка крови и толстой капли крови.<br>2. Патогенез малярии.<br>3. Профилактика малярии.<br>4. Строение, жизненный цикл токсоплазмы.<br>5. Патогенез, лабораторной диагностики токсоплазмоза.<br>6. Профилактика. Личная и общественная гигиена | 2 |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Изучить основную и дополнительную   | 4 |  |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <p>литературу по теме.</p> <p>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</p> <p>3. Решение задачи</p>   |   |     |
| Тема 1.5.<br>Тема<br>Класс<br>Инфузории                        | <b>Практическое занятие №9</b> Класс Инфузории 1. Общая характеристика инфузорий.   | 2 | 2;3 |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b> Строение и жизненный цикл балантидия.<br>1. Строение и жизненный цикл балантидия.<br>2. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики. Консультации  | 2 | 2;3 |
| <b>Раздел 2. Паразитические гельминты</b>                      |   |   |     |
| Тема 2.1.<br>Медицинская<br>гельминтология. Класс<br>Трематоды | <b>Теоретическое занятие №2</b> Тема: Медицинская гельминтология. Класс Трематоды<br>Содержание теоретического занятия.<br>Медицинская гельминтология, её разделы и задачи.<br>Классификация гельминтов. Гельминты, биогельминты, контактные.<br>Экология гельминтов и географическое распространение гельминтозов.<br>Пути заражения и факторы передачи гельминтов.<br>Основные принципы лабораторной диагностики.<br>Общая характеристика класса Трематоды. | 2 | 1;2 |
|  | <b>Практическое занятие №11</b> Тема: Класс Трематоды<br>1. Характеристика класса Трематоды.<br>2. Классификация трематод.<br>3. Строение, жизненный цикл: описторха, клонорха, дикроцелия, парагонама.<br>4. Пути заражения и профилактика.  | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие №12</b> Тема: Патогенез и лабораторная диагностика описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза.<br>1. Патогенез описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза.<br>2. Лабораторная диагностика.<br>3. Личная и общественная гигиена.   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики.<br>Консультации   | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие №13</b> Тема: Строение, жизненный цикл фасциол, шистосом.<br>Содержание практического занятия   | 2 |     |

|                                       |   |   |     |
|---------------------------------------|---|---|-----|
|                                       | 1. Строение, жизненный цикл фасциол, шистосом.  |   |     |
|                                       | <b>Практическое занятие №14</b> Тема: Патогенез, лабораторная диагностика фасциолеза и шистосомозов.<br>Содержание практического занятия<br>1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза и шистосомозов.<br>2. Личная и общественная гигиена.   | 2 |     |
|                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики   | 2 |     |
| Тема 2.2.<br>Тема<br>Класс<br>Цестоды | <b>Теоретическое занятие №3.</b> Тема: Класс Цестоды<br>Содержание теоретического занятия<br>1. Общая характеристика класса Ленточные черви.<br>2. Особенности внешнего и внутреннего строения цепней.<br>3. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика цестодозов.<br>4. Личная и общественная гигиена.   | 2 | 1;2 |
|                                       | <b>Практическое занятие №15</b> Тема: Класс Цестоды<br>Содержание практического занятия<br>1. Общая характеристика класса Цестоды.<br>2. Приспособление к паразитическому образу жизни у цестод.  | 2 |     |
|                                       | <b>Практическое занятие №16</b> Тема: Класс Цестоды<br>Содержание практического занятия<br>1. Классификация личинок цестод.<br>2. Внешний вид, внутреннее строение, жизненный цикл бычьего, свиного, карликового цепней.<br>3. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика тениоза, тениаринхоза, гинолепидоза.<br>4. Личная и общественная гигиена. | 2 |     |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики  | 2 | 2;3 |
|                                       | <b>Практическое занятие №17</b> Тема: Класс Цестоды<br>Содержание практического занятия<br>1. Строение и жизненный цикл развития эхинококка, широкого лентеца<br>2. Особенности строения альвеокока, крысиного, тыквовидного цепней   | 2 |     |
|                                       | <b>Практическое занятие №18</b> Тема: Патогенез, лабораторная диагностика профилактика дифиллоботриоза, альвеококкоза эхинококкоза<br>1. Патогенез, лабораторная диагностика профилактика дифиллоботриоза, альвеококкоза  | 2 |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | эхинококкоза<br>2. Личная и общественная гигиена.   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики. Решение задачи  | 2 |     |
| Тема 2.3.<br>Тема<br>Класс<br>Нематоды | <b>Теоретическое занятие №4.</b> Тема: Класс Нематоды<br>1. Общая характеристика класса Нематоды<br>2. Классификация круглых червей<br>3. Экология круглых червей<br>4. Особенности строения и жизненный цикл развития нематод<br>5. Патогенез заболеваний, вызываемых нематодами.<br>6. Правила личной гигиены | 2 | 1;2 |
|  | <b>Теоретическое занятие №5.</b> Тема: Общая характеристика класса Нематоды.<br>1. Общая характеристика класса Нематоды.<br>2. Строение, жизненные циклы аскариды, острицы, власоглава.   | 2 | 1;2 |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Тема: Общая характеристика класса Нематоды. Содержание практического занятия<br>1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалез  | 2 | 1;2 |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Тема: Общая характеристика класса Нематоды. Содержание практического занятия<br>1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалез  | 2 | 1;2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики.<br>3. Решение задачи  | 2 | 2;3 |
|  | <b>Практическое занятие №21</b> Тема: Строение и жизненный цикл трихинелл<br>1. Строение и жизненный цикл трихинелл<br>2. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика трихинеллеза  | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие №22</b> Тема: Общая характеристика: угрицы кишечной, филярий, анкилостом<br>1. Общая характеристика :угрицы кишечной, филярий, анкилостом<br>2. Личная и общественная гигиена.  | 2 |     |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Изучить основную и дополнительную литературу  | 4 |     |

|  |   |                 |     |
|--|---|-----------------|-----|
|  | по теме.<br>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики<br>Консультации  |                 |     |
| <b>Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология</b> |   |                 |     |
| Тема 3.1.<br>Медицинская арахноэнтомология     | <b>Теоретическое занятие №6.</b> Тема: Медицинская арахноэнтомология<br>1. Арахноэнтомология, ее задачи<br>2. Общая характеристика типа членистоногих<br>3. Роль членистоногих в экологической системе<br>4. Классификация членистоногих<br>5. Особенности и медицинское значение паукообразных и насекомых.<br>6. Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.         | 2               | 1;2 |
|  | Содержание учебного материала:<br><b>Практическое занятие №23</b> Тема: Отряд Клещи<br>Содержание практического занятия<br>1. Краткая характеристика класса Клещей.<br>2. Классификация клещей.   | 2               |     |
| Тема 3.2.<br>Отряд Клещи                       | Содержание учебного материала:<br><b>Практическое занятие №24</b> Тема: Особенности строения и развития клещей<br>Содержание практического занятия<br>1. Особенности строения и развития клещей: железницы угревой, чесоточного клеща, таёжного клеща.<br>2. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки, энцефалита.<br>3. Способы отлова и умерщвления клещей. | 2               | 1;2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Класс Насекомые<br>1. Общая характеристика класса Насекомые.<br>2. Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители»: тараканы, клопы, вши, блохи. Особенности их строения, развитие  | 2               | 2;3 |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>102 часа</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Мультимедиа система (компьютер, проектор)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 512 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциям : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 559 с. : ил.
2. Медицинская паразитология: учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 290 с.
3. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник для учащихся медицинских училищ / Д. Е. Генис. - Москва : Медицина, 1991. - 238, [1] с. : ил.

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Н. Д. Ющук, Н. В. Астафьева, Г. Н. Кареткина. - Москва : Медицина, 1995. - 335 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</li><li>• различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;</li><li>• идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;</li><li>• паразитарных болезней человека;</li></ul>        | Наблюдение и оценка выполнения практических действий.<br><br>Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.<br><br>Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.  |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию паразитов человека;</li><li>• географическое распространение паразитарных болезней человека;</li><li>• основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</li><li>• циклы развития паразитов;</li><li>• наиболее значимые паразитозы человека;</li><li>• основные принципы диагностики паразитозов человека;</li></ul> | Наблюдение и оценка выполнения практических действий.<br><br>Решение ситуационных задач.<br><br>Ведение деловой игры.<br><br>Проверка тезисов профилактической беседы.<br><br>Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.<br><br>Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий. |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы профилактики</li> </ul> |  |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к будущей профессии  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | — соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | — участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.  |
| ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.   | умение готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования | Оценка в рамках контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических работ;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества</p> | <p>Умение принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические исследования. Проводить контроль качества микробиологических исследований.</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических работ;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</p> |
| <p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>                      | <p>Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места.</p>   | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>   |
| <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p>  | <p>Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.</p>  | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>   |
| <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p>  | <p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>— наблюдение и оценка выполнения практических действий; решение ситуационных задач.</li> </ul>  |