

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОП.04

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Медицинская паразитология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Медицинская паразитология** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Медицинская паразитология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки, очной формы обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04. Медицинская паразитология службой** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка,
- обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- паразитарных болезней человека;

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа	42
Подготовка реферата с электронной презентацией по одной из выбранных тем: 1. Основоположники паразитологи (Павловский, Скрыбин). 2. Дизентерийная амеба. 3. Трихоманада. 4. Трипаносомы и другие Изучение основной и дополнительной литературы, глоссарий.	12
Составление алгоритма лабораторной диагностики	4
Изучение основной и дополнительной литературы по теме.	8
Решение задачи	2
Составление глоссария	6
Составление буклета «Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители»: тараканы, клопы, вши, блохи — особенности их строения, развитие».	2
Составление бюллетеня: Борьба с насекомыми Личная и общественная гигиена	8
Промежуточная аттестация — в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Изучение паразитарных простейших			
Тема 1.1. Введение. Медицинская паразитология	Теоретическое занятие №1 Содержание учебного материала: Краткая история развития паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии. Формы взаимоотношений между организмами. Организм человека, как среда обитания. Природно-очаговые болезни. Предмет и задачи паразитологии, протопаразитологии. Классификация простейших. Особенности строения и циклы развития простейших. Пути заражения протозойными инфекциями, профилактика. Методы лабораторной диагностики.	2	1;2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить реферат с электронной презентацией по одной из выбранных тем: 1. Основоположники-паразитологи (Павловский, Скрябин.). 2. Дизентерийная амеба. 3. Трихоманада. 4. Трипаномы и другие Изучить основную и дополнительную литературу, глоссарий.	8	
Тема 1.2. Класс Саркодовые	Практическое занятие №1 Тема: Класс Саркодовые. Содержание практического занятия. 1. Режим и правила работы паразитологической лаборатории. 2. Характеристика типа Простейшие, класса Саркодовых. 3. Классификация простейших. 4. Строение различных форм дизентерийной амёбы.	2	
	Практическое занятие №2 Тема: Класс Саркодовые. Содержание практического занятия. 1. Жизненный цикл дизентерийной амёбы. 2. Патогенез амёбиаза. 3. Профилактика амёбиаза. Личная и общественная гигиена. 4. Лабораторная диагностика амёбиаза	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить алгоритм лабораторной диагностики висцерального и кожного лейшманиозов (костного	4	

	мозга, кожных поражений).		
Тема 1.3. Тема Класс Жгутиковые	Практическое занятие №3 Тема: Класс Жгутиковые Содержание практического занятия 1. Краткая характеристика класса Жгутиковые. 2. Особенности строения лейшмании, трипаносомы. 3. Жизненный цикл.	2	
	Практическое занятие №4 Тема: Класс Жгутиковые Содержание практического занятия 1. Патогенез лейшманиозов, трипаносомозов. 2. Лабораторная диагностика. 3. Профилактика Лейшманиозов и трипаносомозов	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики	4	
	Практическое занятие №5 Тема: Особенности строения лямблий и трихомонады. 1. Особенности строения лямблий и трихомонады. 2. Жизненные циклы лямблий и трихомонады.	2	
	Практическое занятие № 6 Тема: Патогенез лямблиоза и трихомоноза 1. Патогенез лямблиоза и трихомоноза 2. Лабораторная диагностика 3. Профилактика. Личная и общественная гигиена.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики	4	
Тема 1.4. Класс Споровики	Практическое занятие №7 Тема: Класс Споровики 1. Общая характеристика класса Споровики. 2. Строение и виды плазмодиев. 3. Жизненный цикл малярийного плазмодия.	2	
	Практическое занятие №8 Тема: Класс Споровики 1. Микроскопические исследования тонкого мазка крови и толстой капли крови. 2. Патогенез малярии. 3. Профилактика малярии. 4. Строение, жизненный цикл токсоплазмы. 5. Патогенез, лабораторной диагностики токсоплазмоза. 6. Профилактика. Личная и общественная гигиена	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Изучить основную и дополнительную	4	

	<p>литературу по теме.</p> <p>2. Составить алгоритм лабораторной диагностики</p> <p>3. Решение задачи</p>		
Тема 1.5. Тема Класс Инфузории	Практическое занятие №9 Класс Инфузории 1. Общая характеристика инфузорий.	2	2;3
	Практическое занятие № 10 Строение и жизненный цикл балантидия. 1. Строение и жизненный цикл балантидия. 2. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики. Консультации	2	2;3
Раздел 2. Паразитические гельминты			
Тема 2.1. Медицинская гельминтология. Класс Трематоды	Теоретическое занятие №2 Тема: Медицинская гельминтология. Класс Трематоды Содержание теоретического занятия. Медицинская гельминтология, её разделы и задачи. Классификация гельминтов. Гельминты, биогельминты, контактные. Экология гельминтов и географическое распространение гельминтозов. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные принципы лабораторной диагностики. Общая характеристика класса Трематоды.	2	1;2
	Практическое занятие №11 Тема: Класс Трематоды 1. Характеристика класса Трематоды. 2. Классификация трематод. 3. Строение, жизненный цикл: описторха, клонорха, дикроцелия, парагонама. 4. Пути заражения и профилактика.	2	
	Практическое занятие №12 Тема: Патогенез и лабораторная диагностика описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза. 1. Патогенез описторхоза, дикроцелиоза, парагонимоза. 2. Лабораторная диагностика. 3. Личная и общественная гигиена.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики. Консультации	2	
	Практическое занятие №13 Тема: Строение, жизненный цикл фасциол, шистосом. Содержание практического занятия	2	

	1. Строение, жизненный цикл фасциол, шистосом.		
	Практическое занятие №14 Тема: Патогенез, лабораторная диагностика фасциолеза и шистосомозов. Содержание практического занятия 1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза и шистосомозов. 2. Личная и общественная гигиена.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики	2	
Тема 2.2. Тема Класс Цестоды	Теоретическое занятие №3. Тема: Класс Цестоды Содержание теоретического занятия 1. Общая характеристика класса Ленточные черви. 2. Особенности внешнего и внутреннего строения цепней. 3. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика цестодозов. 4. Личная и общественная гигиена.	2	1;2
	Практическое занятие №15 Тема: Класс Цестоды Содержание практического занятия 1. Общая характеристика класса Цестоды. 2. Приспособление к паразитическому образу жизни у цестод.	2	
	Практическое занятие №16 Тема: Класс Цестоды Содержание практического занятия 1. Классификация личинок цестод. 2. Внешний вид, внутреннее строение, жизненный цикл бычьего, свиного, карликового цепней. 3. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика тениоза, тениаринхоза, гинолепидоза. 4. Личная и общественная гигиена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики	2	2;3
	Практическое занятие №17 Тема: Класс Цестоды Содержание практического занятия 1. Строение и жизненный цикл развития эхинококка, широкого лентеца 2. Особенности строения альвеокока, крысиного, тыквовидного цепней	2	
	Практическое занятие №18 Тема: Патогенез, лабораторная диагностика профилактика дифиллоботриоза, альвеококкоза эхинококкоза 1. Патогенез, лабораторная диагностика профилактика дифиллоботриоза, альвеококкоза	2	

	эхинококкоза 2. Личная и общественная гигиена.		
	Самостоятельная работа. 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики. Решение задачи	2	
Тема 2.3. Тема Класс Нематоды	Теоретическое занятие №4. Тема: Класс Нематоды 1. Общая характеристика класса Нематоды 2. Классификация круглых червей 3. Экология круглых червей 4. Особенности строения и жизненный цикл развития нематод 5. Патогенез заболеваний, вызываемых нематодами. 6. Правила личной гигиены	2	1;2
	Теоретическое занятие №5. Тема: Общая характеристика класса Нематоды. 1. Общая характеристика класса Нематоды. 2. Строение, жизненные циклы аскариды, острицы, власоглава.	2	1;2
	Практическое занятие №19. Тема: Общая характеристика класса Нематоды. Содержание практического занятия 1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалез	2	1;2
	Практическое занятие №20. Тема: Общая характеристика класса Нематоды. Содержание практического занятия 1. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалез	2	1;2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики. 3. Решение задачи	2	2;3
	Практическое занятие №21 Тема: Строение и жизненный цикл трихинелл 1. Строение и жизненный цикл трихинелл 2. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика трихинеллеза	2	
	Практическое занятие №22 Тема: Общая характеристика: угрицы кишечной, филярий, анкилостом 1. Общая характеристика :угрицы кишечной, филярий, анкилостом 2. Личная и общественная гигиена.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Изучить основную и дополнительную литературу	4	

	по теме. 2. Составить алгоритм лабораторной диагностики Консультации		
Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология			
Тема 3.1. Медицинская арахноэнтомология	Теоретическое занятие №6. Тема: Медицинская арахноэнтомология 1. Арахноэнтомология, ее задачи 2. Общая характеристика типа членистоногих 3. Роль членистоногих в экологической системе 4. Классификация членистоногих 5. Особенности и медицинское значение паукообразных и насекомых. 6. Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.	2	1;2
	Содержание учебного материала: Практическое занятие №23 Тема: Отряд Клещи Содержание практического занятия 1. Краткая характеристика класса Клещей. 2. Классификация клещей.	2	
Тема 3.2. Отряд Клещи	Содержание учебного материала: Практическое занятие №24 Тема: Особенности строения и развития клещей Содержание практического занятия 1. Особенности строения и развития клещей: железницы угревой, чесоточного клеща, таёжного клеща. 2. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки, энцефалита. 3. Способы отлова и умерщвления клещей.	2	1;2
	Самостоятельная работа обучающихся: Класс Насекомые 1. Общая характеристика класса Насекомые. 2. Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители»: тараканы, клопы, вши, блохи. Особенности их строения, развитие	2	2;3
	Итого:	102 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Мультимедиа система (компьютер, проектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 512 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциям : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 559 с. : ил.
2. Медицинская паразитология: учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 290 с.
3. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник для учащихся медицинских училищ / Д. Е. Генис. - Москва : Медицина, 1991. - 238, [1] с. : ил.

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Н. Д. Ющук, Н. В. Астафьева, Г. Н. Кареткина. - Москва : Медицина, 1995. - 335 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;• различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;• идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;• паразитарных болезней человека;	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
Знания: <ul style="list-style-type: none">• классификацию паразитов человека;• географическое распространение паразитарных болезней человека;• основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;• циклы развития паразитов;• наиболее значимые паразитозы человека;• основные принципы диагностики паразитозов человека;	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. Проверка тезисов профилактической беседы. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.

<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы профилактики 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	— соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	— участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	умение готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования	Оценка в рамках контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения практических работ; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

<p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества</p>	<p>Умение принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические исследования. Проводить контроль качества микробиологических исследований.</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения практических работ; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p>	<p>Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p>	<p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Тестовый контроль с применением информационных технологий; — наблюдение и оценка выполнения практических действий; решение ситуационных задач.